

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7» (МБОУ «СШ №7»)**



ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 27
от «25» августа 2015

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол № 1
от «25» августа 2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "СШ №7"
В.В. Застрожина
Приказ № 309
от «25» 08 2015

**ПОРЯДОК
организации обучения на дому**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7» (МБОУ «СШ №7»)**

**ПОРЯДОК
организации обучения на дому**

I. Общие положения

1.1. Порядок организации обучения на дому (далее – Порядок) разработан в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), письмом Минобрнауки России от 10.10.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.08.2014 № 1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

1.2. Индивидуальное обучение на дому организуется по медицинским показаниям на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося, справки ВКК и утверждается приказом по школе.

II. Содержание и организация обучения на дому

2.1. Индивидуальное обучение на дому строится на основе индивидуального учебного плана, разработанного с учетом норм, рекомендованных письмом Минобрнауки России от 10.10.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.08.2014 № 1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.3. Список учителей-предметников, из числа преподающих в классе, в котором числится обучающихся, осуществляющих обучение на дому, определяется приказом по школе. Для обучающегося составляется расписание учебных занятий, согласно с которому педагоги посещают обучающегося, находящегося на обучении на дому.

2.4. Общеобразовательные программы по учебным дисциплинам, не предусмотренным индивидуальным учебным планом, осваиваются обучающимся самостоятельно при консультативном содействии учителей-предметников.

2.5. При обучении на дому реализация программ по предметам учебного плана осуществляется в полном объеме.

III. Аттестация обучающихся, обучаемых на дому

3.1. Обучающийся на дому по индивидуальному учебному плану, аттестуется по четвертям, полугодиям и по итогам учебного года. Для него организуется промежуточная аттестация.

3.2. Для учета текущей успеваемости обучающегося на дому ребенка ведется тетрадь, в которой фиксируются темы занятий и выставляются полученные им отметки, которые переносятся в классный журнал в соответствии с изучаемыми темами.

3.3. В случае обучения ребенка в выпускном классе, государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативными документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации.

3.4. На основании результатов промежуточной аттестации, итоговых оценок, решением педагогического совета обучающийся переводится в следующий класс.

IV. Права обучающегося на дому индивидуально

4.3. Ученик, обучающийся на дому, по состоянию здоровья может перейти на очную форму освоения общеобразовательных программ по заявлению родителей в соответствии с медицинским заключением.

4.4. Ученик, обучающийся индивидуально имеет право на консультативную помощь социально-психологической службы школы, на получение учебно-методической литературы в школьной библиотеке, участвовать во внеклассных и внешкольных мероприятиях.