

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7» (МБОУ «СШ №7»)**



**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
Протокол № 27  
от «25» августа 2015

**СОГЛАСОВАНО**

с Управляющим советом  
Протокол № 1  
от «25» августа 2015

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ "СШ №7"  
В.В. Застрожина  
Приказ № 521  
от «25» 08 2015



**ПОРЯДОК  
определения содержания образования, выбора учебно-методического  
обеспечения, образовательных технологий по реализуемым  
образовательным программам**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7» (МБОУ «СШ №7»)**

**ПОРЯДОК**

**определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам**

**1. Общие положения**

**1.1.** Порядок определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам (далее – Порядок) разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

**2. Порядок определения содержания образования**

2.1. Содержание образования образовательной организации, целевая установка, содержательная основа образовательного процесса, логика его построения, принципы выбора технологий обучения и воспитания, методы контроля достигнутого уровня образования определяются методическим советом образовательной организации и отражается в основной образовательной программе.

2.2. Основная образовательная программа, реализуемая образовательной организацией, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, календарный учебный график, перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.3. Образовательная организация самостоятельно определяет и обосновывает выбор образовательных технологий для организации образовательного процесса в соответствии с содержанием образования, реализуемым образовательной организацией в основной образовательной программе.

2.4. Разработка основной образовательной программы является одним из основных направлений деятельности методического совета образовательной организации.

2.5. Заседания методического совета образовательной организации производится с периодичностью не реже 1 раза в четверть.

2.6. Контроль за деятельностью методического совета осуществляется директором образовательной организации (лицом им назначенным) в соответствии с планами научно-методической работы и внутришкольного контроля.

2.7. Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

2.8. Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы образовательной организации разрабатывается учителем (группой учителей) по определенной дисциплине (образовательной области)

2.9. Рабочая программа педагога определяет объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (элективного учебного предмета, факультативных занятий, спецкурса и т.д.), по определенному учебно-методическому комплексу или курсу, по индивидуальному обучению на учебный год или ступень обучения, основывающейся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентам, компоненте образовательной организации), примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области).

2.10. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным учебным предметам, факультативным занятиям, по индивидуальному обучению относится к компетенции образовательной организации и реализуется им самостоятельно.

2.11. Рабочие программы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методического совета, согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются директором образовательной организации.

2.12. Анализ реализации основной образовательной программы образовательной организации осуществляется через систему мониторинга образовательной деятельности.

### **3. Порядок выбора учебно-методического образовательного процесса образовательной организации**

3.1. Программное учебно-методическое обеспечение учебного процесса образовательной организации является приложением (дополнением) к учебному плану образовательной организации.

3.2. Программное учебно-методическое обеспечение учебного процесса – документ, отражающий перечень программ, реализуемых образовательной организацией в текущем учебном году, и обеспеченность их учебниками и методическими пособиями.

3.3. Программное учебно-методическое обеспечение учебного процесса образовательной организации определяется в соответствии с Федеральным перечнем, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, педагогами образовательной организации, рассматривается методическими объединениями и утверждается решением методического совета образовательной организации.

3.4. Образовательная организация вправе реализовывать любые программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспеченные учебниками из Федерального перечня учебников.

3.5. При организации учебного процесса необходимо использовать учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии.

3.6. Руководитель образовательной организации обеспечивает соответствие образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, требованиям к содержанию образования для данного типа образовательной организации и уровня образования.