|  |
| --- |
| ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД |
| муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  «Средняя школа №7» |
|  |

2022 год

1. **ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «СШ№7» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательной организации для родительской и широкой общественности. В докладе представлены цели и задачи работы школы, дана характеристика образовательного пространства, его материально-технических, технологических, кадровых ресурсов, представлены качественные и количественные результаты деятельности за 2022-2023 учебный год. Обозначены приоритеты развития.

Основные векторы образовательной политики школы направлены на:

* комплексную безопасность участников образовательного процесса;
* повышение качества образования;
* создание системы непрерывного образования и гражданского воспитания;
* организацию профильного и предпрофильного обучения;
* работу с одаренными и талантливыми детьми;
* развитие образовательной и воспитательной среды для особых категорий детей;
* информатизацию образовательного процесса;
* формирование здорового образа жизни и обеспечение учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
* профессиональное развитие учителей.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный заказ родителей обучающихся. В социальном заказе на первом плане - обеспечение подготовки обучающихся для поступления в вузы, средние специальные заведения, подготовки к жизни в условиях рынка и развитие индивидуальных способностей.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов родителей, учащихся и реализации их возможностей в школе создан Управляющий совет, способствующий соблюдению надлежащих условий обучения, воспитания, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

**2.1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1.1. Финансовое обеспечение**

МБОУ «Средняя школа №7» находится на бюджетном финансировании, которое осуществляется из бюджетов двух уровней: бюджета Российской Федерации, ХМАО-Югры и городского бюджета.

Все денежные средства, идущие на развитие школы, согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации расходуются по целевому назначению.

В школе созданы условия для организации качественного образования.

**2.1.2. Кадровое обеспечение**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Администрация школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

В 2022-2023 учебном году школа полностью была укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников – 50.

Педагогический стаж руководящих работников составляет от 6 до 39 лет.

Характеристика педагогического состава по образованию:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Высшее профессиональное | | Среднее профессиональное | | Среднее |
| педагогическое | непедагогическое | педагогическое | непедагогическое |
| 47 | - | 3 | - | - |
| 94% | - | 6% | - | - |

Средне-профессиональное образование имеют 3 педагогических работника:

Доля педагогов пенсионного возраста – 24 % (12 человек).

Продолжают обучение в высших учебных заведениях – 1человек.

Доля педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационные категории составляет 72 % (34 человека).

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

За высокие профессиональные достижения педагоги награждены отраслевыми и ведомственными наградами:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 7

Отличник народного просвещения - 2

Укомплектованность штатов МБОУ «СШ №7» соответствует штатному расписанию и составляет 100%.

**2.1.3. Материально-техническое обеспечение**

МБОУ «СШ №7» обладает современной материально-технической базой, которая обновляется и модернизируется в соответствии с планом развития, создает условия для организации образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В составе используемых помещений в МБОУ «СШ №7» 31 учебный кабинет, включая лаборантские, их площадь 1848,0 м2 из них 7 кабинетов начального обучения, 3 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 7 специализированных кабинетов и лаборатории (физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ, ОБЖ, музыка и ИЗО), 1 столярная мастерская, 1 кабинет технологии, 2 спортивных зала, 8 административно-служебных помещений.

Два из них оснащены современными интерактивными панелями. В том числе в школе:

* один стационарный компьютерный класс;
* 4 мобильных компьютерных класса;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Глаша», «Гаврюша», «Лазерный тир» и др.).

Помещения приспособлены для детей с ОВЗ и инвалидов.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Кроме этого, в МБОУ «СШ №7» имеются помещения для сопровождения образовательной деятельности: столовая, актовый зал, уголок «Боевой и Трудовой Славы», библиотека, гардероб для обучающихся, санитарно-гигиенические помещения-7, душевые комнаты-2.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору № 7-СШ от 11.01.2016 г. с бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника».

МБОУ «СШ №7» располагает IT- инфраструктурой: имеет выход в Internet, собственный сайт (<https://school7.gosuslugi.ru/> ).

Школой осуществлялось ведение электронного классного журнала (Цифровая образовательная платформа образовательных организаций ХМАО-Югры- ЦОП ХМАО-Югры).

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Год ввода здания в эксплуатацию | 1 здание – 1974 г. |
| Пристройки (кв.м) | нет |
| Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест) | 600/745 обучающихся |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 4025,0 |
| Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м) | 5,4 |
| Спортивный зал (кв.м) | 300,5/101,4 |
| Столовая (кв.м) | 200,5 |
| Количество посадочных мест (по проекту) | 120 |
| Актовый зал(кв.м) | 106,3 на 75 посадочных мест |
| Библиотека (кв.м) | 43,5 |
| Административные кабинеты (перечислить)  заместитель директора по УВР - (1 этаж),  заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-организаторы - (1 этаж),  заместитель директора по АХР - (1 этаж),  педагог-психолог - (1 этаж),  кабинет директора, приемная - (2 этаж),  заместитель директора по УВР - (2 этаж),  отдел кадров - (2 этаж),  бухгалтерия - (2 этаж) | 167,3 |

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 179 |
| Наличие компьютерного класса (кол-во) | 5 (1-стационарный класс, 4 – мобильных класса) |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 7,35 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | Да |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет) | Да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100 |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении | 16 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/нет) | Да |

В школе имеется собственная библиотека, абонемент совмещен с читальным залом на 11 посадочных мест.

Систематически корректируется база данных об имеющихся ресурсах (перечень компьютерного оборудования школы, состав медиатеки).

В 2022-2023 учебном году школой осуществляется ведение электронного классного журнала (в единой образовательной сети ЦОП ХМАО-Югры). Во всех учебных кабинетах подключен Интернет.

Административная служба школы имеет необходимое информационно-технологическое сопровождение, обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с) 100% обучающихся и сотрудников.

В локальной сети находятся кабинеты администрации и компьютерные классы.

Средний показатель обеспеченности предметных кабинетов общеобразовательной организации инновационными средствами обучения в соответствии с современными требованиями составляет – 77,4% (динамика - +1%)

Оснащенность образовательной организации оборудованием в соответствии с современными требованиями соответствует высокому уровню.

Проблемы:

Уровень оснащенности учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно соотносится с Примерными требованиями обеспеченности общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры информационно-коммуникационными ресурсами. С учетом анализа, имеющихся потребностей и финансовых возможностей осуществляется приобретение необходимого оборудования. На сегодняшний день школа на высоком уровне обеспечена оборудованием в соответствии с нормативными документами.

МБОУ «СШ №7» имеет необходимые площади для осуществления учебного процесса в 1 смену.

**2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели для 10-11 классов и пятидневной недели – для 1-9 классов. На конец года обучалось 793 учащихся. Спецификой школы является наличие подвоза детей из поселков «Дивный», «Солнечный».

**Сохранность контингента учащихся в динамике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На начало года | Прибыло | Выбыло | На конец года | Сохранность контингента в % | Динамика |
| 2019-2020 | 808 | 29 | 14 | 793 | 98,1 | +1,6 |
| 2020-2021 | 801 | 29 | 64 | 766 | 96,4 | -1,7 |
| 2021-2022 | 760 | 54 | 61 | 753 | 99,8 | -1,7 |
| 2022-2023 | 835 |  |  |  |  |  |

Статистика показывает, что в 2021-2022 учебном году количество учащихся по школе на начало года понизилось. К концу года количество учащихся, по сравнению с предыдущим годом имеет отрицательную динамику. Объясняется это постоянной миграцией населения в регионе и городе. Анализ движения контингента в школе показывает, что из 54 выбывших учащихся 39 выбыли в другие образовательные организации города по причине перемены места жительства, а 16 учащихся выехали за пределы города и страны.

Как показывают статистические данные, количество детей имеет динамику волнообразной направленности.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 760 учащихся (на начало года). Из них на уровне НОО– 275, на уровне ООО – 389, на уровне СОО – 96 обучающихся. Был скомплектован 30 классов-комплектов, из них:

* на уровне начального общего образования -11 общеобразовательных классов;
* на уровне основного образования - 15 классов (2 - спортивных и 13 общеобразовательных классов);
* на уровне среднего общего образования – 4 профильных классов (2 технологических класса, 2 универсальных класса).

Средняя наполняемость классов на конец года составила 25,1 человека.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 835 учащихся.

Из них на уровне НОО– 298, на уровне ООО – 454, на уровне СОО – 83 обучающихся. Был скомплектован 33 класс-комплект, из них:

* на уровне начального общего образования -12 общеобразовательных классов;
* на уровне основного образования - 17 классов (3 - спортивных и 14 общеобразовательных классов);
* на уровне среднего общего образования – 4 класса (2 технологических класса, 2 универсальных класса).

**Структура уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2-11 классы** | | | | |
| **Спортивные**  **(чел.)** | **%** | **Общеобразовательные**  **(чел.)** | **%** |
| 2018-2019 | 71 | 9,2 | 529 | 90,8 |
| 2019-2020 | 75 | 9,3 | 733 | 90,7 |
| 2020-2021 | 69 | 8,6 | 732 | 91,4 |
| 2021-2022 | 38 | 5 | 722 | 95% |

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 2 спортивных класса:

5в (хоккей с шайбой) –25 спортсменов, из них 19 обучаются на «4» и «5» (76%),

8г (хоккей) –13 спортсменов, из них 9 обучаются на «4» и «5» (69%).

Произошло снижение качественной успеваемости, на это есть как объективные, так и субъективные причины. В классы прибыли учащиеся с удовлетворительными результатами и выбыли обучающиеся с качественной успеваемостью (смена места жительства, смена приоритетов –перестали заниматься спортом).

Образовательная организация в 2022-23 году начала реализацию обновленных ФГОС НОО и ООО. В 2022-23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Профили и предметы на углубленном уровне (на 01.01.2022 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году |
| Технологический | Математика. Физика. Информатика | 43 |
| Универсальный |  | 40 |

В 2022-2023 учебном году осуществлялся индивидуальный отбор в 10 классы. 10-е классы были укомплектованы, как и в предыдущем году, по заявлениям учащихся в соответствии с заявленным профилем.

Наличие спортивных и профильных классов обеспечивают вариативность и делает школу привлекательной для определенной части заказчика.

**2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контингент обучающихся школы стабилен.

На конец 2022-2023 учебного года во 2-11 классах обучается 696 человек.

По итогам 2022-2023 учебного года успевают 697 обучающихся 2-11 классов (99,7%), не успевает 2 человека (0,3%).

Показатель качественной успеваемости составил 42% (296 чел.).

Отличников 35 человек от общего числа аттестованных учащихся (5%).

**9-е классы**

**ОГЭ**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение нормативной базы, методических материалов ФИПИ, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ , работа с Интернет-ресурсами.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ представляет собой форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Процедура итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена. В отличие от единого государственного экзамена, основной государственный экзамен предполагает в качестве итога получение независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников 9 классов.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации после прохождения итогового собеседования по русскому языку были допущены 56 (100 %) обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план.

**Распределение выпускников**

**по формам проведения государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество, человек | % |
| ОГЭ | 56 | 100 |
| Итого | 56 | 100 |

**Сравнительная таблица результатов ГИА в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | | | Математика | | |
| Успева  емость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020-2021 | 100 | 63,4 | 4 | 100 | 15,9 | 2,9 |
| 2021-2022 | 100 | 60,7 | 3,84 | 100 | 21,4 | 3,23 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку и математике стабильно составляет 100 процентов. Качество в 2022 году повысилось по математике на 5,5, средний балл – на 0,33. По русскому языку качество понизилось на 2,7, средний балл – 0,16.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся (%) | Качество | Успева  емость | Средний балл  2021-2022 | Средний балл  2020-2021 уч.год |
| Информатика и ИКТ | 48(85%) | 12,5% | 100% | 3,17 | 3,61 |
| География | 38 (68%) | 10,5% | 100% | 3,13 | 3 |
| Обществознание | 9 (16%) | 33,3% | 100% | 3,33 | 3,13 |
| Биология | 7 (13%) | 29,5 | 100% | 3,28 | 3 |
| Физика | 6 (11%) | 0 | 100% | 3 | 3 |
| Химия | 3 (5,3) | 33,3 | 100% | 3,33 | - |
| Иностранный язык | 1 (1,7) | 100% | 100% | 5 | 4 |

Все обучающиеся 9-х классов успешно окончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием- 3 человека, что составило 5,3% от общей численности выпускников.

**ЕГЭ**

В 2021- 2022 учебном году в МБОУ «СШ №7» обучалось 38 одиннадцатиклассников, 2 из которых не были допущены к ГИА. Допущены к государственной итоговой аттестации 36 обучающихся.

В образовательном учреждении, как в целом и в муниципалитете, организационно-технологическая схема подготовки и проведения ЕГЭ отработана. В соответствии с утвержденным планом подготовки к ЕГЭ на уровне ОО проведены:

-репетиционные экзамены в форме ЕГЭ по всем предметам,

-классные часы и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами и процедурой проведения ЕГЭ,

- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ,

-репетиционные экзамены по предметам русский язык, математика и обществознание на уровне города.

-в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки в 2021-2022 учебном году из учебного плана школы были выделены часы для организации элективных курсов в 10-11 классах с целью подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы включала два обязательных экзамена: русский язык и математика в формате ЕГЭ.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | Количество  сдававших | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Не прошли мин. порог | Пересдал в доп. сроки | **Балл, установ. Рособрнадзором** |
| 1 | ***Русск.яз*** | ***36*** | ***32*** | ***91*** | ***63*** | ***0*** | ***0*** | ***24*** |
| ***2*** | ***Мат.П*** | ***36*** | ***6*** | ***76*** | ***47,43*** | ***4*** | ***3*** | ***27*** |
| ***3*** | ***Мат.Б*** | ***36*** | ***2*** | ***5*** | ***3,41*** | ***3*** | ***1*** |  |

**Выбор предметов обучающимися для сдачи экзамена в форме ЕГЭ в 2021- 2022 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавали  (чел.) | **2021-2022**  **(%)** | 2020-2021  (%) | 2019 – 2020  (%) |
| Математика (базовый уровень) | 18 | **50** | - | - |
| Математика (профильный уровень) | 18 | **50** | 43,3 | 31,2 |
| Русский язык | 36 | **100** | 100 | 58 |
| Литература | 0 | **0** | 3,3 | 3 |
| История | 1 | **3** | 10 | 6 |
| Обществознание | 8 | **22** | 50 | 34,4 |
| Физика | 6 | **16** | 10 | 9,4 |
| Химия | 2 | **5** | 13,3 | 6 |
| Биология | 5 | **14** | 23,3 | 12,5 |
| География | 2 | **5** | 10 | 0 |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 3 | 3,3 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 14 | 20 | 12,5 |

**Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года по предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавали | Сдали | **Не набрали минимального**  **количества баллов** | Средний балл по предмету |
| Математика (профильный уровень) | 18 | 16 | **4** | 47,43 |
| Математика(базовый уровень) | 18 | 15 | **3** | 3,47 |
| Русский язык | 36 | 36 | **0** | 63 |
| Обществознание | 8 | 4 | **4** | 46 |
| История | 1 | 1 | **1** | 42 |
| Физика | 5 | 5 | **0** | 51 |
| Химия | 2 | 2 | **0** | 50,5 |
| Биология | 5 | 5 | **0** | 49 |
| География | 2 | 2 | **0** | 62 |
| Иностранный язык | 1 | 1 | **0** | 35 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 5 | **0** | 67 |

**Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам за 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022 | | 2020-2021 | | 2019-2020 | |
| Всего  сдавали | Не  сдали | Всего сдавали | Не сдали | Всего сдавали | Не сдали |
| Математика (базовый уровень) | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (профильный уровень) | 18 | 3 | 13 | 2 | 10 | 1 |
| Русский язык | 36 | 0 | 30 | 0 | 19 | 1 |
| Литература | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| История | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Обществознание | 8 | 4 | 15 | 7 | 11 | 5 |
| Физика | 5 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Химия | 2 | 0 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Биология | 5 | 0 | 7 | 1 | 4 | 2 |
| География | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 0 | 6 | 1 | 4 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам на уровне города:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Для сравнения: средний тестовый балл по школе** | | | | | | | |
| 2021-2022 | | 2020-2021 | | 2018-2019 | | Динамика | |
| ОО | город | ОО | город | ОО | город | ОО | город |
| **Математика (профильный уровень)** | 47,43 | 54,7 | 43 | 54 | 34,0 | 57 | +4,43 | -7,4 |
| **Русский язык** | 63 | 66,4 | 62 | 69 | 61,0 | 70 | +1 | -3,4 |
| **Литература** | - | 58 | 68 | 63 | 56,0 | 69 | - | - |
| **История** | 42 | 57 | 63 | 56 | - | 56 | -21 | -12 |
| **Обществознание** | 46 | 58 | 44 | 56,2 | 44,0 | 54 | +2 | -11 |
| **Физика** | 50,5 | 57 | 39 | 52 | - | 55 | +11,5 | -6,5 |
| **Химия** | 50,5 | 58 | 36 | 58 | 74,0 | 58 | +14,5 | -7,5 |
| **Биология** | 49 | 52 | 40 | 52,4 | 64,0 | 57 | +9 | -3 |
| **География** | 62 | 55,2 | - | 55,2 | 58,0 | 60 | +4 | +6,8 |
| **Английский язык** | 35 | 72 | - | 70 | 39,0 | 71 | -3 | -37 |
| **Информатика и ИКТ** | 67 | 58 | 56 | 61 | 41,0 | 60 | +11 | +9 |

В 2021-2022 учебном году в образовательной организации наблюдается динамика повышения среднего тестового балла по некоторым предметам в сравнении с прошлым годом: по русскому языку (+1), по математике профильного уровням (+4,43), по информатике (+11), обществознанию (+2), физике (+11,5), географии (+4), по биологии (+9), по химии (+14,5)

Снижение баллов отмечается по следующим предметам: английский язык (-3 в сравнении с 2019 годом,), история (-21), биология.

На уровне города результаты ЕГЭ практически по всем предметам ниже.

Н

**Лучшие результаты ЕГЭ выпускников 2021-2022 учебного года:**

1. **Русский язык –** 91 балл -1 чел., 87 баллов – 4 чел., 76 баллов -4 чел., 73 балла – 1 чел., 72 балла -2 чел., 71 балл – 1 чел., 70 баллов – 1 чел.
2. **Математика профильного уровня –** 76 баллов -1 чел., 74 балла -1 чел., 70 баллов -1 чел.
3. **Информатика и ИКТ -**95 баллов -1 чел., 85 баллов -1 чел.

Из 36 обучающихся 33 получили аттестат о среднем общем образовании.

3 выпускника не получили аттестат (окончили школу со справкой)

1 обучающийся получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Комплекс мер, направленных   
на повышение качества обучения и улучшения результатов ЕГЭ   
1) Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной  итоговой   аттестации обучающихся учителями-предметниками, качеством преподавания. При составлении плана ВШК на 2023 – 2024 учебный год особое внимание уделить обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию - русский язык и математику, а также предметам по выбору, использовать независимые формы при административном контроле знаний учащихся.

2) Провести раннюю диагностику предметов по выбору (сентябрь).

3) Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими серьёзные проблемы со здоровьем.

4) Продумать программу работы с высокомотивированными учащимися.

5) На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план эффективных мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся с целью успешной подготовки к ЕГЭ.

6) Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность обучающихся и родителей за результаты государственной итоговой  аттестации,  готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

7) Организовать проведение нескольких этапов школьных репетиционных   экзаменов не только по обязательным предметам, но и предметов по выбору с дальнейшим подробным анализом их результатов.

8) Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации. Учителями – предметниками принять к сведению итоги контроля в 2021-2022 учебном году за организацией подготовки обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации, индивидуальной работы с обучающимися. В ходе контроля за качеством преподавания в выпускных классах выявлено:

- недостаточное разнообразие видов и форм работы;

- не везде используется индивидуально-дифференцированный подход, вследствие чего не используются в полной мере возможности для мотивации слабоуспевающих детей и детей с повышенной мотивацией;

- не очень хорошо организована самостоятельная деятельность учащихся, взаимоконтроль и самоконтроль.

- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны педагогов;

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

**2.4. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС**

В 2022-2023 учебном году все педагоги продолжили реализацию ФГОС в 1-11 классах. 100% учителей обучены на курсах повышения квалификации по ФГОС начального и основного общего образования.

В 2022-2023 администрацией школы была переработана уже существующая нормативно - правовая база по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования:

* организовано обучение учителей и воспитателей начальной и основной школы, на курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС;
* обсуждались возникшие в ходе работы вопросы и трудности по проблеме введения обновленных ФГОС НОО и ООО;
* выработаны единые требования по оформлению документации;
* учебный процесс оснащен необходимыми электронными средствами обучения.

Внеурочную деятельность в 1-11-х классов организуют 11 учителей начальных классов, 15 учителей– предметников, осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (МАУ города Нижневартовска «СШОР», МАУ ДО города Нижневартовска «ЦДТ» и др.).

План внеурочной деятельности для 1-11 классов реализует цели и задачи, определенные в рабочих программах педагогов и сформулированные в пояснительной записке образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты.  
 Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ «СШ №7» и организуется по пяти направлениям развития личности:

• спортивно-оздоровительное,

• духовно-нравственное,

• общекультурное,

• общеинтеллектуальное,

• социальное

***1.******Спортивно – оздоровительное направление***. В двух спортивных залах, тире размещается оборудование, необходимое для проведения занятий. Для хранения инвентаря выделено 2 специальных помещения (инвентарное и лыжная базы). Между МБОУ «СШ №7» и МБОУ «СШ №6» располагается спортивная площадка и Школьная аллея со спортивными сооружениями.

Направление представлено спортивной секцией «ОФП», разовыми мероприятиями по воспитательному плану (события, акции, соревнования, веселые старты, Дни здоровья), хоккейным классом.

***2.******Духовно-нравственное направление***Работа по данному направлению проводится в учебных кабинетах, спортивных залах, актовом зале, школьном музее Боевой Славы. Представлено кружком «Истоки», и разовыми мероприятиями (выставки, выходы в театр, конкурсы, просмотры и т.д.).

***3.******Общеинтеллектуальное направление***. Занятия проводятся в специализированных кабинетах, оснащённых компьютерным и мультимедийным оборудованием, предметными цифровыми лабораториями. Реализуется через кружки «Шахматы», «Русские Колумбы», «Экспериментальная биология», «Робототехника», «Математика».

***4.******Общекультурное направление***. Кружковая работа проводится в специально оборудованных учебных кабинетах, исходя из специфики занятий. Представлено объединением «Культура и быт народов Севера», «Народное хоровое пение», «Русский язык» и деятельностью классных руководителей (в рамках должностных обязанностей).  
***5. Социальное направление.***Кружковая работа проводится в специально оборудованных учебных кабинетах, исходя из специфики занятий. Представлено кружками «Разговор о правильном питании», кружок «Я и закон», «Твоя безопасность» и разовыми мероприятиями (конкурсы, акции и т.д.)

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие *формы работы*:

**Спортивно-оздоровительное**

Ведущие формы деятельности: спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований. Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми. Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ГИБДД, пожарным инспектором, школьным фельдшером.

Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе и школе, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт». Демонстрация спортивных достижений учащихся класса, школы. Агитация и запись учащихся класса в спортивные секции.

**Духовно-нравственное**

Ведущие формы деятельности: беседы, игры нравственного, патриотического и духовно-нравственного содержания. Проведение совместных праздников школы и общественности. Использование аудиозаписей, технических средств обучения, ИКТ- технологий. Экскурсии, целевые прогулки. Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

**Общеинтеллектуальное**

Ведущие формы деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); разработка исследовательских проектов; предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.  
**Общекультурное**

Ведущие формы деятельности:

культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки; концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; кружки художественного творчества; художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе; приглашение артистов театра; праздничное оформление школы и классных кабинетов.

**Социальное**

Организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), объединений по интересам, клубов; деятельность органов ученического самоуправления «Седьмая высота»; организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы.

**2.5. ВЫЯВЛЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА СПОСОБНЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

Грамотно организованный учебно-воспитательный процесс на уроке и внеурочное время позволяет педагогическому коллективу осуществлять мероприятия по выявлению, поддержке и развитию одаренности у школьников.

В 2021 году школьном этапе ВсОШ приняли участие 549 обучающихся 4-11 классов. На муниципальный этап вышли 89 обучающихся. Из них 47 обучающихся входят в банк данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности и повышенную мотивацию к учебному процессу.

Сравнительные результаты по годам следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап Всероссийской олимпиады школьников** | **Количество участников** | | | | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022-23г** |
| **Школьный** | 203 | 321 | 325 | 542 69% | 549 72% | 603 |
| **Муниципальный** | 46 | 36 | 50 | 53 | **87** | 97 |
| **Региональный** | 7 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |

**Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап Всероссийской олимпиады школьников** | Количество участников | | | | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022-23г** |
| **Школьный** | 97 | 143 | 148 | 197 | 189 | 201 |
| **Муниципальный** | 5 | 4 | 3 | 6 | 9 | 8 |
| **Региональный** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Участие обучающихся в школьном этапе олимпиады в 2022г по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№пп*** | ***Предмет*** | ***Количество участников и призеров 2022г*** | | | |
| ***Минимальный***  ***набранный балл*** | ***Максимальный набранный балл (из 100)*** | ***Количество призеров*** | ***2022*** |
|  | [Астрономия](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/School_VsOSCH_2018-19/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%B8.rar) | *28* | *28* | *0* | *1* |
|  | [Литература](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5.rar) | *0* | *82* | *14* | *64* |
|  | [Физика](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B5.rar) | *4* | *19* | *2* | *38* |
|  | [Французский язык](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83.rar) | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  | [Химия](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B8.rar) | *0* | *22* | *2* | *26* |
|  | [Биология](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.rar) | *19,1* | *48,9* | *8* | *31* |
|  | [Математика](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.rar) | *0* | *6 (из8)* | *1* | *35* |
|  | [Мировая и художественная культура](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83_%D0%9C%D0%A5%D0%9A.rar) | *75* | *88* | *3* | *14* |
|  | [Немецкий язык](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83.rar) | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  | [Русский язык](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83.rar) | *7* | *97,5* | *22* | *60* |
|  | [География](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8.rar) | *8* | *78* | *15* | *55* |
|  | [История](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8.rar) | *20* | *93* | *15* | *58* |
|  | [Экология](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.rar) | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  | [Информатика](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.rar) | *27,6* | *48,8* | *7* | *31* |
|  | [Основы безопасности жизнедеятельности](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%91%D0%96.rar) | *49* | *88* | *8* | *28* |
|  | [Обществознание](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E.rar) | *10* | *95* | *12* | *37* |
|  | [Право](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%83.rar) | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  | [Экономика](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5.rar) | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  | [Технология](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.rar) (девушки) | *27* | *68* | *20* | *69* |
|  | [Технология](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.rar) (мальчики) | *40* | *47* | *0* | *5* |
|  | [Физическая культура](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/rezult_me_vsosh_po_fzkult.rar) (мальчики) | *58* | *95* | *6* | *26* |
|  | [Физическая культура](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/rezult_me_vsosh_po_fzkult.rar) (девочки) | *66* | *95* | *9* | *29* |
|  | [Английский язык](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/rezult_me_vsosh_po_angl_yaz.rar) | *6* | *80* | *14* | *16* |

Выводы:

1. В 2022-23 учебном году увеличилось количество участников школьного этапа на 54 человек.
2. В 2022-23 учебном году увеличилось количество предметов, по которым принимали участие обучающиеся в школьном этапе. Добавились астрономия, химия и информатика.
3. В 2022-23 учебном году увеличилось количество призеров школьного этапа олимпиады на 12 человек.

Участие обучающихся в муниципальном этапе олимпиадах по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№пп*** | ***Предмет*** | ***Количество участников*** | | | |
| ***2019*** | ***2020*** | ***2021*** | ***2022(результативность)*** |
|  | [Астрономия](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/School_VsOSCH_2018-19/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%B8.rar) | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  | [Литература](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5.rar) | *1* | *2* | *4* | *3 (участие)* |
|  | [Физика](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B5.rar) | *2* | *0* | *3* | *1 (призер 2 место)* |
|  | [Французский язык](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83.rar) | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  | [Химия](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B8.rar) | *1* | *3* | *0* | *1(участие)* |
|  | [Биология](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.rar) | *5* | *6* | *3* | *1 ( победитель)* |
|  | [Математика](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.rar) | *4* | *0* | *1* | *1( участие)* |
|  | [Мировая и художественная культура](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83_%D0%9C%D0%A5%D0%9A.rar) | *0* | *0* | *2* | *4( 1 прошел в рег.этап по баллам)* |
|  | [Немецкий язык](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83.rar) | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  | [Русский язык](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83.rar) | *5* | *5* | *10* | *4 (1 призер-2м. 1 прошел в рег.этап по баллам)* |
|  | [География](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8.rar) | *12* | *10* | *8* | *4 (1 призер 3 место)* |
|  | [История](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8.rar) | *7* | *2* | *6* | *6 ( 2 призера , 2 место)* |
|  | [Экология](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.rar) | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  | [Информатика](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.rar) | *1* | *0* | *0* | *7* |
|  | [Основы безопасности жизнедеятельности](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%9E%D0%91%D0%96.rar) | *6* | *4* | *8* | *6(участие)* |
|  | [Обществознание](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E.rar) | *2* | *5* | *7* | *8 ( 2 призера,2 место)* |
|  | [Право](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%83.rar) | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  | [Экономика](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B5.rar) | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  | [Технология](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/-%D1%82%D1%8B_%D0%9C%D0%AD_%D0%92%D1%81%D0%9E%D0%A8_%D0%BF%D0%BE_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.rar) | *1* | *2* | *1* | *2 (1 призер ,2 место)* |
|  | [Физическая культура](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/rezult_me_vsosh_po_fzkult.rar) | *9* | *10* | *11* | *11 (участие)* |
|  | [Английский язык](https://edu-nv.ru/images/deyatelnost/Meropriyatiya/rezult_me_vsosh_po_angl_yaz.rar) | *0* | *4* | *3* | *4(участие)* |
|  | итого | ***56*** | ***53*** | ***67*** | ***67*** |

***Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СШ № 7» в 2022 году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО обучающегося* | *Класс* | *ФИО педагога* | *Предмет* | *Место* |
|  | Абрюкина Я.В. | 9 | Разводова Е.В. | история | 2 |
|  | Абрюкина Я.В | 9 | Останина М.Н., Гапонова Е.Н. | русский язык | 2 |
|  | Сойибназаров М.Т. | 11 | Разводова Е.В. | история | 2 |
|  | Сойибназаров М.Т. | 11 | Разводова Е.В. | обществознание | 2 |
|  | Сойибназаров М.Т. | 11 | Красавина Е.Ф. | география | 3 |
|  | Сойибназаров М.Т. | 11 | Кабанцова Т.Ф. | биология | 1 |
|  | Баранова Е.Ф. | 9 | Латыпова З.Г., Останин В.И. | физика | 2 |
|  | Госькова Н. | 7 | Копейкина Е.Н. | технология | 2 |

**Выводы:** В 2022-2023 учебном году, по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 4 обучающихся по 6 предметам вышли в региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Добавились не призеры, но набравшие достаточное количество баллов для участия в региональном этапе, Богданова М. по истории и Абрюкина Я. по искусству (МХК), Сойибназаров М. по русскому языку.

**Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО обучающегося* | *Класс* | *ФИО педагога* | *Предмет* | *Место,рейтинг,сравнение* | *баллы* | *Процент выполнения работы* |
|  | Сойибназаров М.Т. | 11а | Разводова Е.В. | История | Участник, 50 место из 52 участников.  (лучший результат 106 баллов-53% выполнения работы . г. Мегион) | 19 | 9,5% |
|  | Сойибназаров М.Т. | 11а | Кабанцова Т.Ф. | биология | Участник, 54 из 62 участников, (лучший результат 62,4 и 60,4-два победителя Нефтеюганский район и г. Ханты-Мансийск) | 31,9 | 31,9 |
|  | Сойибназаров М.Т. | 11а | Останина М.Н.. | Русский язык | Участник. 35 место из 40 участников)  (лучший результат 50,5 баллов. Нефтеюганский район) | 5 | 5% |
|  | Абрюкина Я.В. | 9в | Гапонова Е.А. | Русский язык | Участник,12 место из 18 участников.  (лучший результат 48,1. баллов, призер. г. Сургут ) | 15 | 15% |
|  | Абрюкина Я.В. | 9в | Разводова Е.В. | история | Участник, 13место из 18 участников.  (Лучший результат 106 баллов. 53% выполнения работы. г. Мегион. | 25 | 12,5% |
|  | Абрюкина Я.В. | 9в | Разводова Е.В. | Искусство (МХК) | Победитель. лучший результат. | 55,5 | 55,5% |
|  | Богданова Мария Владимировна | 10а | Сизова-Казакова С.И. | история | Участник, 29 место из 33 участников.  (лучший результат 83 балла-41,5 процент выполнения работы г. Лангепас, призер.) | 11 | 5,5% |
|  | Баранова Елизавета Федоровна | 9а | Латыпова З. Г. | физика | Участник, 31 место из 31 участника. (лучший результат 71 балл, победитель, г. Нижневартовск,  Лицей. | 13 | 5% |

Членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году стала Анисимова Анастасия Владимировна, учитель русского языка и литературы.

Оценивая деятельность педагогов по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников следует отметить что все педагоги, осуществлявшие подготовку обучающихся ко Всероссийской олимпиаде школьников, начали этот процесс в конце 2021-2022 учебного года. На лето обучающимся были выданы задания.

Подготовку к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников осуществляли педагоги:

- с высшей квалификационной категорией: Кабанцова Т.Ф., Гребенев Д.В., Пронин А.И., Красавина Е.Ф., Разводова Е.В, Латыпова З.Г., Копейкина Е.Н.,

- с первой квалификационной категорией: Анисимова А.В., Останина М.Н., Ефтин И.В., Сизова-Казакова С.И., Гапонова Е.А., Разумная Е.К.;

- с СЗД:., Ганеева Е.Ю.

Уровень заданий муниципального этапа усложняется с каждым годом. К разработке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников привлекаются специалисты университетов из других городов. На муниципальный этап прошли мотивированные дети, с которыми осуществляются дополнительные занятия.

Этот год принес призовые места в 7 предметах, таких как (биология, технология),( Кабанцова Т.Ф., Копейкина Е.Н.) по русскому языку (Гапонова Е.В.), обществознанию и истории) (Разводова Е.В.), физике (Латыпова З.Г.), географии (Красавина Е.Ф). На региональный этап вышли 4 учащихся по 6 предметам. Не заняли призовые места в муниципальном этапе ВсОШ, но прошли по баллам на региональный этап олимпиады Богданова М.В. история (Сизова-Казакова С.И.), Сойибназаров М..Т. 11а русский язык (Останина М.Н.), Абрюкина Я.В. МХК (Разводова Е.В.) Победителем регионального этапа олимпиады по искусству(МХК) стала Абрюкина Я.В 9в класс (Разводова Е.В.)

В целом по МБОУ «СШ № 7» по результатам муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года можно сделать следующие ***выводы***:

1. В 2022-2023 учебном году, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось количество победителей и призёров муниципального этапа предметных олимпиад на 10% с 9 до 8 ч человек (планировали 6).
2. В 2022-2023 году одинаковое количество участников регионального этапа, по сравнению с прошлым годом, 4 человека, но увеличилось количество предметов с 3 до 6.
3. В 2022-2023 году 3 участника не стали призерами муниципального этапа, но прошли в региональный этап по полученным баллам и один из них стал победителем регионального этапа.
4. В 2022-2023 году, впервые 1 участник принял участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии.
5. В 2022-2023 году увеличилось количество предметов, по которым школьники принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады с 13 до 16, не охваченными стались французский и немецкий язык. экология, право и экономика.
6. Впервые в школе появился победитель регионального этапа олимпиады по искусству(МХК).
7. Планомерная работа по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников принесла положительные результаты.
8. Необходимо повысить результативность подготовки участников муниципального и регионального этапа ВОШ. Для этого необходимо повышение квалификации и повышение мотивации педагогических работников по данному направлению.

**2.6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,**

**МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Сохранение здоровья обучающихся, создание здоровьесберегающих условий – приоритетное направление в деятельности школы.

В школе разработана программа «Школа здоровья», основная цель которой сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у участников образовательного процесса навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в школе.

Программа «Школа здоровья» - подпрограмма Программы развития образовательного учреждения и благодаря этому является рабочим инструментом для развития одного из самых больших компонентов образовательной системы школы – сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Мероприятия по реализации программы «Школа здоровья» составлены с учетом Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

В школе имеется медицинский кабинет (кабинет приема и процедурный кабинет).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с детской городской поликлиникой и детской стоматологической поликлиникой.

С целью профилактики заболеваний школьников в МБОУ «СШ № 7», как и во всех общеобразовательных учреждениях города, ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр детей (АСПОН).

Результаты реализации целевой программы «Школа здоровья» отражены в таблице:

**Распределение обучающихся по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2021 год | | 2022 год | |
| количество | % | количество | % |
| Всего обучающихся | 774 | 100 | 742 | 100 |
| I группа здоровья | 111 | 14,34 | 101 | 14,31 |
| II группа здоровья | 625 | 80,75 | 605 | 81,54 |
| **Итого I и II группа здоровья** | **736** | **94,83** | **706** | **95,15** |

По результатам очередных медицинских обследований обучающихся 1-11 классов, проводимых в школе в 2022-2023 учебном году, количество детей 1 и 2 группы здоровья составляет 95,15% (в 2021-2022 учебном году – 94,83%) , что позволяет смотреть на школу, как на пространство, в котором формируется и укрепляется физическое здоровье детей и подростков.

Ежегодно проводится диагностика хронических заболеваний обучающихся.

В современных условиях, когда ухудшаются условия жизни, общее санитарное состояние страны, очень важно, начиная с раннего возраста воспитывать активное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – величайшая жизненная ценность.

Помимо специальных мероприятий по здоровьесбережению, в МБОУ «СШ №7» педагогическими работниками при организации УВП используются здоровьесберегающие педагогические технологии:

1) **создание комфортной образовательной среды**, обеспечивающей снятие всех стрессобразующих факторов учебно-воспитательного процесса. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития детей, но и для их нормального психофизиологического состояния;

2) **творческий характер образовательного процесса.** Обучение без творческого заряда неинтересно, а значит, в той или иной степени, является насилием над собой и другими. Возможность для реализации творческих задач достигается использованием на занятиях, уроках и во внеурочной работе активных методов и форм обучения;

3) **обеспечение мотивации образовательной деятельности**. Ребенок - субъект образования и обучающего общения, он должен быть эмоционально вовлечен в процесс социализации, что обеспечивает естественное повышение работоспособности и эффективности работы мозга не в ущерб здоровью;

4) **построение учебно-воспитательного процесса в соответствии с закономерностями становления психических функций.** Обеспечение педагогами школы перехода от совместных действий к самостоятельным, от действия в материальном плане по материализованной программе к речевому и умственному планам выполнения действия, переход от развернутых поэтапных действий к свернутым и автоматизированным;

5) **учет системного строения высших психических функций**. При формировании базовых функций педагоги принимают во внимание развитие памяти, внимания, способов оптимизации умственного труда;

6) **предпочтение значимого осмысленного содержания** при организации педагогами школы освоения учащимися нового материала, соблюдение принципа целостности;

7) **осознание ребенком успешности** в любых видах деятельности. Педагоги создают атмосферу успешности для каждого ученика, находят аргументы для того, чтобы похвалить за старание в определенный период времени любого обучающегося;

8) **рациональная организация двигательной активности**. Сочетание методик оздоровления и воспитания через проведение различных видов организации двигательной активности позволяет добиться быстрой и стойкой адаптации ребенка к условиям школы;

9) **обеспечение адекватного восстановления сил**. Смена видов деятельности, регулярное чередование периодов напряженной активной работы и расслабления, смена произвольной и эмоциональной активации применяются педагогами во избежание переутомления детей;

10) **обеспечение прочного запоминания**, обоснованная система **повторения** - необходимое условие сберегающих технологий, применяемых педагогами школы.

**2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ**

**Организация горячего питания  в МБОУ «СШ №7» осуществляется** в соответствии **с** нормативной базой: Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 16.10.2003 года №131-Ф3 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, главы IV.1 Федерального закона от 1 марта 2020 г. № 47-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов", пункта 3.2. СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», во исполнение пункта 3 приложения 1 постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.03.2016 №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» (актуальная редакция), руководствоваться приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.07.2020 №983/961«Об утверждении Методических рекомендаций по организации питания обучающихся в государственных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих образовательную деятельность по основным обще-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и муниципальных общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с учетом обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, состояния здоровья обучающихся и Методических рекомендаций по организации диетического питания обучающихся» в соответствии с пунктом 10 приложения к постановлению администрации города от 21.01.2019 №31 «Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Нижневартовска» (с изменениями от 20.04.2020 года), постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2020 №641-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 марта 2016 года №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

**Питание обучающихся организовано в помещении столовой, расположенной на втором этаже здания школы. Обучающиеся школы питаются в 2 смены. В помещении столовой выделены и работают следующие производственные помещения: мясной цех, овощной цех, горячий и мучной цех. Санитарное состояние  производственных и складских помещений соответствуют требованиям, предъявляемым к их содержанию.**

**Столовая рассчитана на 120 посадочных мест. Поставкой продуктов питания занимается Комбинат школьного питания (КШП). На получаемые продукты имеются сертификаты качества. Документация по организации питания в школьной столовой ведется регулярно.**

**В школе создана бракеражная комиссия по проверке организации и качества поставляемых продуктов питания, которая руководствуется «Положением по проверке качества предоставляемых услуг комбинатом общественного питания».. Предоставление горячего питания в школе производится на обязательной основе. Охват организованным бесплатным горячим питанием школьников в МБОУ «СШ №7» составляет 100%. Систематически ведется учет обеспечения бесплатным дополнительным питанием детей из льготной категории.**

**Обеспечены бесплатным дополнительным питанием следующие категории детей:**

**- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;**

**- дети из многодетных семей;**

**- дети из малоимущих семей.**

**Ежедневно составляется меню :**

**- бесплатный завтрак  учащихся 1- 11 классов;**

**- завтрак, обед для  льготной  категории; обед для групп продленного дня за родительскую плату. Основывается ежедневное меню на цикличное меню, составленное с соблюдением всех рекомендаций Роспотребнадзора, согласовано и утверждено Управлением образования и отделом по защите прав потребителя администрации города Нижневартовска. Меню разнообразное: мясные, рыбные, крупяные блюда, блюда из овощей (салаты, винегреты, овощи тушеные). Овощи, фрукты присутствуют в достаточном количестве и только по сезону. В целом п**итание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении пищи.

**За период 2021-2022 учебного года нарушений в работе столовой по обеспечению горячим питанием детей не выявлено, со стороны  Роспотребнадзора  не зафиксированы вспышки инфекционных заболеваний, отравлений, использование для приготовления завтраков и обедов недоброкачественных продуктов.**

**2.8. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период - одна из приоритетных задач социальной политики администрации г.Нижневартовска и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

В течение 2022-2023 учебного года работал пришкольный лагерь «Смайл»: 4 смены (осень, весна, лето).

Программа пришкольного лагеря «Смайл» представляет модель организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний каникулярный период. Специализация программы совмещает в рамках коллектива детей в возрасте от 6 до 17 лет и способствует не только укреплению здоровья, но и профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В формировании здорового образа жизни школьников большую роль играет и сеть дополнительного образования.

**2.9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

             В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по реализации Программы воспитания.

Определена основная цель воспитательной деятельности:

создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

         Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сплочение детского коллектива.
2. Создание благоприятных условий для самоутверждения,

самовыражения, самореализации каждого члена коллектива.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
3. Воспитание гражданина и патриота.
4. Создание условий для развития творческих возможностей личности.
5. Создание условий для правового воспитания и культуры безопасности
6. Формирование нравственной и духовной культуры обучающихся.
7. Воспитание толерантности, культуры межнационального общения.
8. Воспитание гуманного отношения к окружающему миру.
9. Воспитание семейных ценностей.

Для реализации поставленных  задач определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная деятельность:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Воспитательная работа осуществляется всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги – организаторы, классные руководители, заведующая библиотекой, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, ОБЖ и технологии, педагог – психолог. Воспитательная деятельность осуществлялась на основе Положений, локальных актов, плана работы школы в соответствии с задачами школы.

В 2022-2023 учебном году продолжил свою работу школьный Музей Боевой и Трудовой Славы «Возрождение», рук. Е.Н. Копейкина. Он является центром гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Активисты музея подготовили и провели на базе музея следующие мероприятия:

* Тематические классные часы «Я живу в Югре», «Культура и быт народов ханты», «Животные на службе в армии», «Рассказы и песни военных лет»;
* Конкурс рисунков «Тебе, любимый город»
* Обзорные экскурсии;
* Викторины;
* Оформлены экспозиции: «По дорогам Великой Отечественной войны», «Дорогами трудовой Славы», «Армия ХХ века»

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования. Образовательное учреждение тесно сотрудничает со специалистами МОУ ДОД «ЦДТ», МОУ ДОД «ЦД и ЮТТ», волейбольным клубом «Самотлор», детской школой искусств №1, МУ «ЦНК», МУ Дворец культуры «Октябрь», МУ Дворец искусств.

В 2021-2022 учебном году школа активизировала работу с Драматическим театром, музеем «Сибирские увалы», городским краеведческим музеем им. Д.А. Шуваева.

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают участие во многих городских конкурсах и турнирах.

**Результативность деятельности воспитанников объединений**

За 48 лет своего существования в школе №7 сложились и свои традиции, среди которых самыми яркими можно назвать следующие:

* праздничная линейка «Первый звонок»
* итоговые линейки «Здравствуй, лето!»
* праздник «Посвящение в первоклассники»
* «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»
* конкурс «А ну-ка, парни!»
* соревнования «Веселые старты»
* уроки Мужества
* День защиты детей
* День матери
* торжественные линейки: День учителя, «Здравствуй, весна!», «Здравствуй, лето!»
* праздник «Последний звонок».

Значительное место в воспитательной работе школы занимает нравственное и духовное воспитание подростков. Традиционно в школе прошла акция, посвященная Дню Матери, в рамках которой были проведены конкурс рисунков «Мама лучшая на свете», конкурс чтецов «Стихи о маме». Высокая явка родителей была на конкурсе чтецов в начальной школе. В конкурсе приняли участие 1 - 11 классы, уровень подготовки детей был достаточно высоким.

Библиотекарем школы, Коршунова А.В., в течение года были оформлены 20 экспозиций, посвященных юбилейным датам писателей, поэтов, композиторов, художников;  оформлялись выставки книг, проведены 20 библиотечных часов в 1 – 4 классах, 6 литературных праздников, игр, уроков-диспутов в 5 – 9 классах, 5 лекций и бесед для обучающихся 10 – 11 классов.

В тесном содружестве с волейбольным клубом «Самотлор» педагогический коллектив школы воспитывает спортсменов, которые приносят призовые места в соревнованиях различного уровня.

Центром пропаганды здорового образа жизни в школе является уголок славы чемпиона мира по боксу, выпускника школы Александра Малетина, а также витрины со спортивными наградами по волейболу и другим видам спорта.

В образовательном учреждении действуют органы школьного самоуправления «Седьмая высота». В компетенцию органов самоуправления входят: организация жизни детского коллектива, общешкольных традиционных праздников, планирование работы.

Сложившаяся система самоуправления воспитывает у обучающихся активную жизненную позицию. Школьные активисты являются лидерами всех школьных дел, творческих конкурсов, спортивных соревнований, участниками городских мероприятий. Все мероприятия, организованные лидерами самоуправления, - это яркие, эмоционально насыщенные праздники, социально значимые дела.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся и воспитанников, занятых в системе дополнительного образования. Образовательное учреждение тесно сотрудничает со специалистами МОУ ДОД «ЦДТ», МОУ ДОД «ЦД и ЮТТ», МАОУ ДОД СДЮШОР по волейболу Самотлор, МУ Детской школой искусств №2, МУ «ЦНК», МУ Дворец культуры «Октябрь», МАУ Дворец искусств, МАУ ДО г.Нижневртовска СДЮШОР по ЗВС.

**III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В течение 2022 - 2023 учебного года педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации следующей цели: **«Обеспечить положительную динамику и стабильность качественных показателей образовательной деятельности по реализации Программы развития».**

Публичный доклад по итогам 2022-2023 учебного года был представлен вниманию общественности:

* на общешкольном родительском собрании,
* на заседании Управляющего совета,
* на школьном сайте.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты следующие решения:

* 1. Положительно оценить работу коллектива школы по итогам 2022-2023 учебного года.
  2. Одобрить работу школьной администрации по созданию благоприятных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Публичный доклад МБОУ «СШ №7» размещен на сайте школы:** <https://school7.gosuslugi.ru>

**Ваши замечания и предложения вы можете направить по электронному адресу школы**: [school7\_nv@mail.ru](mailto:school_nv@mail.ru)

Директор В.В. Застрожина